



Nyhedsbrev



”Degnen fra Vejrum” – ja, det hedder den stensulptur, der beredvilligt tager imod hver morgen, når man lander ved hovedindgangen, mens man for sit indre forestiller sig den gryende dags indhold. Denne klippestærke ”Degnen fra Vejrum” sidder hjemligt placeret blandt havens efterårsblade og har på samme tid iklædt sig ny stil med mundbind!

En degn skal være omstillingsparat, modtagende og være i stand til rettidigt at gribe nuet i ord og handlinger.

Opstart og skolegang

Det har været en rigtig god, men meget særlig opstart af skoleåret i år. Heldigvis har vi været så privilegerede at kunne begynde skolegangen som planlagt, eleverne har kunnet møde ind til al undervisning og introduktionerne for 1.hf kunne vi næsten afvikle, som vi plejer dog uden de sociale elementer efter skoletid. Set i lyset af forårets nedlukningsperiode med virtuel undervisning i diverse uddannelsesregier, bliver man lettet over, at det har været muligt på trods af pandemien at have så god og indholdsrig en skoleperiode – helt indtil nu. Vi håber, det kan fortsætte.

Og selvfølgelig kræver det noget ekstra af alle eleverne og af underviserne med nye restriktioner, nye formaninger og opstramninger, lige som det gør i resten af samfundet. Det er her inspirationen fra den klippefaste degn kommer ind i billedet. Vi må være omstillingsparate, og vi kan meget og kan få meget til at lykkes, når vi ser muligheder og påskønner alt det, der fortsat er muligt. Fællesskab kan heldigvis udledes på mange måder!

Rejseuge uden rejse

Et af efterårets højdepunkter er afgjort studierejserne i ind- og udland. Én efter én blev rejserne aflyst, og det har været så frustrerende at overbringe beskeden til eleverne, efterhånden som vi var nødt til at træffe beslutningerne set i lyset af pandemien. Og når man nu ved, hvad studierejser betyder i forhold til at suge indtryk til sig og kvalificere pensum i kulturfag, naturfag, i engelsk eller i de kunstneriske fag samt det boost fællesskab og nye venskaber også får på disse rejser – så synes vi, eleverne betaler en høj pris. Men de bærer det fantastisk flot!

Selvom underviserne både har planlagt først udlandsrejser, dernæst indlandsrejser, så var der en insisterede energi til igen at planlægge, så ”rejseugen hjemme” kunne blive en god uge på trods. Ugen bød på forskellige indholdselementer for de forskellige årgange og klasser under det hensyn, at eleverne både skulle have mulighed for at være sammen som klasse og som årgang. Nogle af ugens tematikker var projekt- og praktikforløb i kunstneriske fag og idræt, ekskursioner til Vadehavet, Odde Sund, Sea War Museum, Klosterheden, FN’s verdensmål (som spil), forsøg med gær i naturfag, bagning af religionskager, workshops, film og events i festsalen. Vi råder over en dejlig stor matrikel, og det giver fordele på de dage, hvor vejret tillader udeaktiviteter.

Alle 2. hf’ere har netop afsluttet 3. POP (projekt- og praktikforløb). Alle har været enten i studie- eller jobpraktik og har evalueret forløbet ved at tilrettelægge en meget interessant uddannelsesmesse for alle 1.hf’ere og 3.o. Nogle er kommet tættere på en fremtidsplan for kommende studier eller jobs, andre er blevet klogere på, at det jeg troede, jeg vil efter hf alligevel ikke er det rigtige. Vi synes, projekt- og praktikforløbene er en særdeles vigtig tematik i den nye reform, og vi oplever, at de både bidrager til at styrke faglig fordybelse og karrierevalg.



Oplevelser – men fortrinsvist klassevis

I denne uge får vi besøg af forfatter Morten Dürr. Det er intensionen, at han skal give alle hf'ere en læse- og skriveoplevelse i festsalen (siddende klassevis). Derefter skal eleverne bruge resten af dagen i forskellige skriveværksteder (klassevis) sammen med undervisere og studerende fra danskfaget på læreruddannelsen. Det er væsentligt med dage i skemaet, der giver andre former for oplevelser, som kan bidrage til at øge motivation og udvide udtryks- og udfoldelsesmuligheder for den enkelte.

Evalueringsamtaler og trivselsmåling

Hf-uddannelsen er årskaraktfri, heldigvis fristes man til at skrive. Karakterskalaen er i fornyet landsdækkende debat, og man forventer en justering. Sammen med drøftelsen af karaktererne tales meget om feedback og særligt feedback, der beskæftiger sig med det, der allerede lykkes, og det der skal arbejdes med videre frem. Præcist dette fokus bæres frem i de evalueringssamtaler, som vi holder hvert semester i alle fag med alle elever. De fleste samtaler ligger i denne uge, mens de sidste afholdes som optakt til eksamensforberedelse i kunstneriske fag og idræt (1. hf). Det er vores vurdering, at tiden til samtalerne med hver enkelt elev er af afgørende betydning for deres læring på hf, og tanken er, at eleverne bruger den tid, hvor de ikke selv skal til samtale til at læse nogle af semestrets lange tekster eller komme nogle skridt foran med afleveringsopgaverne.

Elevernes faglige og social trivsel er et afgørende og samlet hele i forhold til at kunne lære, flytte grænser og være aktivt engageret som elev på hf. Vi drøfter løbende med eleverne i undervisningen, til trivselssamtaler og i studievejledningen. Derudover gennemfører vi meget snart den årlige trivselsmåling rammesat fra Undervisningsministeriet (se vedhæftede brev). Når vi har indsamlet data fra målingen følger dialoger mellem elever, undervisere og ledelse, så vi sikrer, at vi både taler om de store linjer, men bestemt også om de små nuancer i forhold til den samlede faglige og sociale trivsel på Hf i Nørre Nisum.

Eksamen – fordybelsesdage

I de sidste to uger inden jul er der fordybelsesdage og eksamen. 1. hf skal afslutte deres kunstneriske fag eller idræt, mens alle 2. hf'ere skal til flerfaglig eksamen i kulturfag umiddelbart inden jul og særfaglig (Ministeriet udtrækker ét kulturfag) lige efter nytår. Vi giver plads og fordybelsestid i fagene til forløbene, men det vil også blive nødvendigt med eksamenslæsning hjemme. Tak om I vil være opmærksomme på at bidrage til, at eleverne kan finde ro efter skole og i weekender til at forberede sig grundigt til eksamen.

3.o har set i et eksamensperspektiv en rolig semester afrunding uden eksamen. For disse elever rammesætter vi bl.a. en fordybelsesperiode til forberedelse af SSO og træning af skriftlige færdigheder i både dansk og engelsk. Vi tænker tiden og rummet, mens de øvrige er til eksamen, som en oplagt mulighed for tematiske fordybelsesforløb.

COVID19

Tak fordi både I og eleverne er gode til at give os besked omkring tests, testsvar og situationerne derhjemme. Vi sætter pris på dialogen, og I skal ikke tøve med fortsat at tage kontakt.

Vil I være særligt opmærksomme på, at eleverne bør undgå sociale sammenkomster, hvor de er sammen med mange og især i de sammenhænge, hvor de er sammen med nogle, de ikke normalt omgås. Det er ikke lette valg at træffe, men indendørslivet lige nu gør, at vi må være omhyggelige og sondre mellem "need to" og "nice to".

Med ønsket om et godt efterår til jer alle.

Mange hilsner

Tina Gade