

## **Evaluering af fokuspunkter på kostskolen ved HF i Nørre Nissum Skoleåret 2024-2025**

Kostskolen ved HF i Nørre Nissum har nu været i gang i flere år, og gennem årene er vi blevet stadig flere kostskoleelever og ansatte, og vi har nu et konstant elevtal, samtidig med at vi er ved at være kloge på og mere bevidste om, hvordan vi driver en god, sund og velfungerende kostskole.

Vi vælger hvert år nogle fokuspunkter, som vi arbejder med, og som bliver evalueret ved skoleårets afslutning. I skoleåret 2024-2025 blev nedenstående fokuspunkter valgt.

### **Et aktivt kostskoleliv**

”Vi ønsker, at livet som kostskoleelev er aktivt, idérigt, mangfoldigt, nært og inkluderende.” Sådan står der i kostskolens vision, og vi ønsker i skoleåret 2024-2025 at have fokus på det aktive kostskoleliv. Det kommer blandt andet ved den konstante opmærksomhed på elevernes deltagelse i det forpligtende fællesskab, og det kommer ved, at de ansatte sætter rammerne for et rigt aktivitetsliv gennem hverdagene og i weekenderne. Der vil være en vekslen mellem obligatoriske og frivillige aktivitetstilbud, med hovedvægt på de frivillige.

Skal et inddragende aktivt kostskoleliv lykkes, kræver det, at vi er gode til at tilbyde aktiviteter, som rammer kostskoleeleverne der, hvor de er og i det, de har interesse for. Her forudsætter det, at vi giver eleverne medbestemmelse ved at inddrage dem i valg af aktiviteter. Samtidig skal vi have øje på, hvad vi ønsker at give dem med, så vi sender eleverne af sted mere livsduelige og med større handlekraft, end da de kom.

Følgende tiltag vil blive implementeret i skoleåret 2024-2025:

- Vi skaber rammerne for et godt kostskoleliv ved at insistere på, at eleverne skal stå op om morgenen og komme forbi kantinen. Vi har lavet en procedure, der kan være med til at sikre, at eleverne kommer op.
- Aktivitetskalender med de arrangementer, der kommer i løbet af året. Alle større arrangementer (skitur, weekendture, alle-aftener mm.) er lagt i kalenderen, der udleveres til elever og forældre ved skoleårets start.
- Nedsættelse af kostskolens aktivitetsudvalg (8 kostskoleelever), der planlægger fællesskabende aktiviteter i løbet af året. Det indebærer blandt andet at arrangere alle-aftener. Alle-aftener ligger cirka en gang om måneden, og de er obligatoriske for eleverne. De er fordelt på forskellige hverdagsaftener.
- Aktiviteter, der løber over flere aftener. Man kan fx melde sig til volleyball, ”mal et selvportræt”, dans, golf mm. Aktiviteten foregår flere aftener på samme uge eller på samme ugedag flere uger i træk. Man er forpligtet på at møde op, hvis man har meldt sig til forløbet.
- Aktiv lørdag. En lørdag om måneden tilbydes en lidt større aktivitet. Her er der to ansatte på. Det er frivilligt for eleverne, om de vil deltage eller ej.
- Hele kostskolen tager på skitur til Kvitfjell i Norge d. 8.-12. januar. I udgangspunktet står alle på ski, alpint eller langrend. Vi tilbyder alternativt program til de få, der ikke kan stå på ski.

- Samarbejde med Lemvig-Nissum Håndbold, hvor kostskolens elever tilbydes kørsel mellem skolen og Lemvig. Håndboldklubben indgår i udgangspunktet i pr-arbejde på relevante steder og skoler.
- Forberedelse til, at man fra skoleåret 2025-2026 kan medbringe egen hest, der kan opstaldes i nærheden af kostskolen.
- Undersøgelse af, om der kan etableres et samarbejde med Lemvig Sejlklub.

## Evaluering

Skoleåret bød, som de forrige, på et aktivt og mangfoldigt kostskoleliv. Dette år blev rammerne sat med aktivitetskalenderen, som elever og forældre blev gjort bekendte med ved skoleårets begyndelse. Vi og eleverne var dermed forpligtede på at arrangere de programsatte begivenheder og deltage. Alle-aftenerne blev arrangeret af kostskolens aktivitetsudvalg, hvor der sad 12 kostskoleelever. De tog opgaven på sig og lavede nogle rigtig fine aftener. Vi erfarede, at det kan være godt at give kostskoleeleverne medejerskab, og at det virker godt, når det er kostskoleeleverne selv, der skal sælge aktiviteten til deres venner, men det kan også blive sårbart for aktivitetsudvalget at stå med.

Vi kom ikke helt i mål med at lave aktiviteter, der strakte sig over flere aftener, men det er en tanke, vi tager med til et andet skoleår. Vi har afviklet nogle gode aktive lørdage, og det har været med svingende deltageropbakning. Dagene har været rigtig gode for de kostskoleelever, der var med.

Skituren var for mange kostskoleelever årets højdepunkt. Kostskoleeleverne boede i lejligheder med 4-8 elever i hver, og det var virkelig gode dage for dem. Alle kostskoleelever var med. Vi besluttede os for, at der ikke skulle laves et alternativt program til de kostskoleelever, der ikke stod på ski, da det at komme ud på løjperne var hovedaktiviteten, som vi bakkede op om. Det gjorde dog ikke noget, for de kostskoleelever, der ikke kunne eller havde mod på at stå på ski, hyggede sig sammen i lejlighederne.

I forhold til de øvrige aktivitetsmuligheder har vi haft et meget fint samarbejde med Lemvig-Nissum Håndbold, hvor 7-8 af vores kostskoleelever har spillet håndbold i klubben. I forhold til Lemvig Sejlklub er vi udfordrede af, at sæsonen er fra foråret over sommeren til efteråret. Det betyder, at vores kostskoleelever får et afbræk midt i det hele, og at nogle af dem måske kan være med i foråret, og så bliver de studenter, og de er ikke længere på egnen efter sommerferien. Samtidig er det også udfordrende at begynde midt i en sæson, når man flytter ind på kostskolen efter sommerferien. Vi har forsøgt at løse dette, men er desværre ikke kommet i hus med det.

Vi har gennem skoleåret haft et godt samarbejde med Stefan Mikkelsen fra Dronninggård. Det er her, de islandske heste skal opstaldes. Dette skoleår har samarbejdet primært drejet sig om at få snakket en god aftale på plads – hvordan vi gør det, hvem der har ansvaret for hvad – og få lavet kontrakter mellem Dronninggård og Kostskolen/VIA og mellem Dronninggård og den enkelte rytter og at få lavet en ansøgning, som kostskoleeleverne udfylder, når de ønsker at få deres hest med. Det har taget lang tid at løbe i gang, og der kommer ikke heste i stalden i skoleåret 2025-2026, men vi er i en proces og regner med, det kommer til næste år.

## Fællesskaber

I kostskolens vision står, at vi ønsker, at kostskoleeleverne vil udvikle samfundsengagement som delagtige og handlekraftige unge. Der er fokus på, at eleverne støttes i at tage ansvar for fællesskaber. Det kan begynde med små skridt, hvor de tager del i små fællesskaber, der med tiden kan blive større. Kunsten er at få dem til at reflektere over, hvor de gerne selv vil være. Vi skal have en opmærksomhed på at få den enkelte til at bidrage det sted, vedkommende kan. Engagementet i det nære og det lidt mere fjerne ønsker vi at arbejde med det kommende skoleår. Det gør vi blandt andet ved at iværksætte følgende initiativer:

- Vi italesætter, at fællesskabet er vigtigt. Det indebærer bl.a., at vi hilser på hinanden, når vi mødes på gange og fællesarealer. Kostskolepersonalet skal være opmærksomme på at italesætte de gode ting, eleverne gør for fællesskabet, fx når de inviterer til rundbold. Herudover vil vi ved kontaktpersonsamtalerne tale med den enkelte elev om, hvad de ønsker sig af kostskoleopholdet. Hvad er deres kompetencer, hvilke ambitioner har de, hvor ser vi, sammen med dem, et udviklingspotentiale?
- Nedsættelse af kostskolens aktivitetsudvalg, hvor eleverne ved at være med til at arrangere aktiviteter for hinanden opnår medejerskab af aktiviteterne, samtidig med at vi lærer dem at engagere sig i et projekt fra forberedelsesfasen over udførelsen til afrunding.
- Vi understøtter fællesskaberne på kostskolens gange ved at have månedlige gangmøder, hvor vi taler om det, der rører sig på gangen, samtidig med at vi får eleverne til at tale sammen på kryds og tværs af årgange og selvvalgte fællesskaber. Derudover går vi aftenrunder på gangene mandag-torsdag kl. 21.00-21.30, hvor vi har et kærligt øje på eleverne. Det kan have den sidegevinst, at eleverne kommer ud af værelserne, hvis de ved, vi kigger forbi. Derved kan det få dem til at tale sammen.
- Vi har en progression i forhold til pladser ved bordene til aftensmaden. I begyndelsen af skoleåret har eleverne faste pladser, først sammen med gangen, derefter sammen med de elever de taler med, så mere blandet, og til sidst skal de fylde op ved de borde, der er, så de kommer til at sidde sammen med forskellige.
- Vi skal gennem skoleåret være opmærksomme på fællesskabende aktiviteter som små dryp. Det kan være walk and talk, samtalekort, at få dem til at snakke sammen. Et særligt opmærksomhedspunkt er, at de skal kunne hinandens navne.
- Når der skal laves lister over elever, der skal tørre borde af og fjerne skraldet, skal vi så vidt muligt sætte en fortsættelerev og ny elev sammen.
- Den 8.-12. januar tager hele kostskolen på skitur til Kvitfjell. Det giver en kæmpe fællesskabsfølelse at tage på tur sammen og komme hjem med store oplevelser, man har haft sammen med de andre på kostskolen.
- I marts måned har vi en indsamlingsuge, hvor eleverne samler ind til et godt formål. Det er med til at udvikle samfundsengagement. Ugen slutter med forældrekafe fredag eftermiddag.

## Evaluerings

Det konstante fokus på fællesskabet gav gode resultater, idet vi ikke lod hverdagens travlhed tage over, hvorved alle gode intentioner blev glemt. Aktivitetsudvalget trak et stort læs i

forhold til fællesskabende aktiviteter. Vi prøvede i løbet af skoleåret forskellige former for gangmøde af – at mødes omkring frokosten på gangen, at mødes i kantinen og spise sammen der – og nåede også frem til, at det var til den gode side med månedlige gangmøder. Derfor holder vi næste skoleår 2 gangmøder pr. semester. I forhold til de andre tiltag har vi gennemført dem med godt udbytte. Walk and talk var en succes, vi har blandet dem mellem årgangene, når der skulle tørres borde af og fjernes skrald, og de har været gode til at fylde op ved bordene til aftensmaden i stedet for at sætte sig rundt omkring i kantinen.

Skituren, der i januar gik til Kvitfjell i Norge, var, som tidligere nævnt, virkelig et boost i forhold til fællesskabet. Kostskoleeleverne passede godt på hinanden, og det virkede supergodt at bo i lejlighederne, hvor kostskoleeleverne boede sammen i deres mindre fællesskaber. Det var tydeligt at mærke, at der var sket noget, da vi kom hjem igen.

Det har været givtigt at gå rundt på gangene om aftenen, for vi har kunnet fornemme en del, når vi gik rundt, og der har været gode snakke rundt omkring. Det har yderligere haft den fordel, at vi mere systematiseret har kunnet holde øje med oprydningsstandarden rundt om i køkkener og opholdsstuer, hvilket har resulteret i pænere lokaler.

I marts samlede kostskolen og HF ind til Psykiatrifondens arbejde med sårbare unge. Det var en fantastisk uge, hvor 10-12 kostskoleelever havde været med til at planlægge ugen og den store finaleindsamlingsfredag. Gennem ugen var der genbrugsmarked, og kostskoleeleverne havde produceret tint – smykker, bamser, papirblomster, som kunne købes gennem ugen. Det kulminerede fredag, hvor der over tre timer var hønsebingo, auktion, banko, salg af vafler, kage, kaffe, popcorn, slush ice osv. Det var en rigtig god uge for fællesskabet, og vi fik samlet knap 15.000 kr. ind.

### **Indflytning og udflytning**

Det er vigtigt, at man som kostskoleelev oplever en god indflytning og udflytning. Indflytningsprocessen begynder allerede, når man får tilsagn om, at man er optaget på kostskolen, hvis man opfylder adgangskravene til hf. Her er vi ved at have lavet en god procedure, og eleverne oplever, at de får de nødvendige informationer på en struktureret og overskuelig måde.

Gennem kostskolens fire år har vi tilrettet selve opstartsperioden hvert år, og i år gør vi noget markant anderledes ved at lade de nye elever vente en dag med at flytte ind, så de nu flytter ind om søndagen og begynder i skole om mandagen. Fortsættereleverne skal også først komme om tirsdagen i stedet for søndag. Vi lader med andre ord kostskolelivet hænge nøjere sammen med elevernes skoleopstart.

I forhold til udflytning, når eleverne er blevet studenter, har eleverne hidtil kunnet bo på kostskolen til d. 30. juni. I lejekontrakten står imidlertid, at de kan bo på deres værelse, til uddannelsen er endt. Det hænger godt sammen med, at vi ønsker at lave udflytningsprocessen bedre. Vi vil gerne give kostskoleeleverne en bedre afsked med kostskolen, end de har haft hidtil. Derfor laver vi følgende ændringer dette skoleår:

#### *Torsdag aften før dimission*

Afgangselevernes værelser pakkes ned. Vi holder en slags pak ned+takke-aften for dem.

### *På dimissionsdagen*

Kl. 8.00 til morgenmad i kantinen.

Kl. 8.45-9.30: "Mønstring" af værelser. Kontaktpersonen går rundt på sine gange og får tjekket, at værelse, køkken og opholdsstue er afleveret godt. Nøglebrikken afleveres.

10.00: Dimission.

Kl. 14.00-15.00: "Mønstring" af værelser. Kontaktpersonen går rundt på sine gange og får tjekket, at værelse, køkken og opholdsstue er afleveret godt. Nøglebrikken afleveres.

### **Evaluering**

Vi havde nogle gode udflytningsdage, og det var rart for os som personale at kunne få sagt ordentligt farvel til afgangseleverne. Vi ændrede dog lidt undervejs, så der også var mulighed for at aflevere nøglebrikken søndag og mandag efter dimissionen. Det benyttede flere sig af, og det forløb uproblematisk. Vi holdt heller ikke en "takkeaften" for afgangseleverne, da de var mere optagede af studenterfestivitas og pyntning af vogn til studenterrunden. Det var fint, vi havde også holdt afskedsmiddag med dem torsdagen før.

### **Markedsføring**

Som kostskole på en hf-uddannelse, som yderligere tilbyder et særligt tilrettelagt forløb for elever med ordblindhed, har vi mulighed for at rekruttere bredt fra hele landet. Det er rigtigt og ansvarligt at gøre de kommende år, da der i Lemvig Kommune er et faldende antal unge i årgangene. Vi vil derfor have øget fokus på markedsføring og rekruttering.

- Besøg på musikefterskoler. Her har vi en gylden mulighed for at reklamere for Musikakademiet
- Besøg på efterskoler for elever med ordblindhed
- Besøg på efterskoler, hvor det er muligt at medbringe egen hest
- Besøg på efterskoler med håndbold som profilfag
- En konstant opmærksomhed på at være synlig på de sociale medier. Det er især Instagram. Der afsættes timeressourcer hertil, ligesom VIAs kommunikationsafdeling inddrages i det omfang, det giver mening
- Hele tiden have for øje, om vi laver aktiviteter, der kan have interesse for pressen – den lokale, regionale eller nationale.

### **Evaluering**

Vi havde, som altid, stor opmærksomhed på at komme ud og fortælle om kostskolen og HF, og vi fik kontakt til nye efterskoler, som vi besøgte. Derudover har der været mere systemiseret arbejde i forhold til at få lagt de gode billeder og historier på de sociale medier.

Uddannelseslederen og kostskolelederen var i tæt kontakt med VIA's kommunikationsafdeling, og der blev reklameret især på Facebook i de perioder, hvor det var relevant i forhold til forårets optag.